



TRIVSEL OG ADFÆRD

SCT. KNUDS SKOLES & BØRNEHAVES PROCEDURE FOR INDDRAGELSE AF ELEVER

Sct. Knuds Skole & Børnehavn er en fri grundskole, der bygger sit virke på det katolsk/kristne livs- og menneskesyn. Som udtrykt i skolens formålsparagraf ønsker vi at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning.

Eleverne skal i frihed udvikle deres evner og særlige potentialer til gavn for den enkelte og fællesskabet.

Formål

Formålet med denne procedure for inddragelse af elever er at skolens samarbejde med elever og disses forældre er og skal altid være et bærende element for Sct. Knuds Skole & Børnehavn.

Dialog er en naturlig og essentiel del af en skolens virke, som blandt andet skal understøtte elevernes demokratiske dannelse og forberede dem til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Sct. Knuds Skole & Børnehavn tilstræber altid en åben og ærlig dialog ift. elever og forældre.

Dette gælder også i vanskelige situationer; f.eks. når skolen overvejer at bortvise eller opsig samarbejdet og dermed udskrive en elev.

Det er en alvorlig hændelse i det enkelte barns liv, hvis barnet må forlade sin skole ufrivilligt. Sct. Knuds Skole & Børnehavn forpligter sig derfor til grundigt at inddrage alle relevante perspektiver, og sørge for at barnet bliver hørt og inddraget ved en udskrivning.

Inden for rammerne af den gældende lovgivning om frie skoler (bekendtgørelse af lov om frie skoler og private grundskoler mv. LBK. nr. 1111 af 30/08/2018; også kendt som Friskoleloven) kan en selvstændig grundskole frit bestemme, hvilke elever den ønsker at optage på skolen, jf. §1, stk. 1. Det betyder også, at skolen har ret til at udskrive en elev, selv om forældrene og eleven ikke ønsker det.

Barnets rettigheder og inddragelse

Inddragelse betyder, at elevens perspektiv og synspunkter bliver anerkendt og taget alvorligt. En ligeværdig og anerkendende inddragelse øger elevens forståelse for de konkrete forhold, også selvom en afgørelse ikke falder ud til elevens fordel. Men ved inddragelse sikres det, at både eleven og skolen kender hinandens holdninger og oplevelse af en given sag.

Ved at inddrage eleven medvirker skolen ligeledes til at skabe demokratiske samfundsborgere. Dét at blive inddraget er med til at forberede eleven til at leve i et demokratisk samfund og til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og respekt for andre. Inddragelse er et udtryk for, at demokratisk dannelse er en del af Sct. Knuds Skole & Børnehavens virke; også ved udskrivning af elever.

FN's Børnekonvention

Danmark tiltrådte i 1991 FN-konvention af 20. november 1989 om Barnets Rettigheder (Børnekonventionen).

Blandt konventionens grundlæggende principper er artikel 3 om barnets tarv og artikel 12 om retten til at blive hørt. Jf. FN's Børnekonvention artikel 3 skal barnets tarv komme i første række ved alle foranstaltninger



vedrørende børn; hvilket konkret hentyder til personer under 18 år.

Det følger af konventionens artikel 12, at et barn har ret til at give udtryk for sine egne synspunkter.

Barnet har krav på, at dets synspunkter indgår i grundlaget for beslutninger, der vedrører barnet. En udskrivning af eller bortvisning fra skolen er én sådan beslutning.

Børnekonventionen giver ikke en elev krav på at gå på en fri grundskole. En fri grundskole kan beslutte at afbryde samarbejdet mellem skole og hjem ved at udskrive eller bortvise en elev, selv om forældrene og eleven ikke ønsker det.

Børnekonventionens krav om inddragelse betyder, at eleverne skal inddrages, og deres synspunkter skal indgå i grundlaget for skoleledelsens beslutning om at udskrive eller bortvise barnet.

Uddrag af FN-konvention af 20. november 1989 om Barnets Rettigheder artikel 3 og 12

"I alle foranstaltninger vedrørende børn, hvad enten disse udøves af offentlige eller private institutioner for socialt velfærd, domstole, forvaltningsmyndigheder eller lovgivende organer, skal barnets tarv komme i første række."

"Deltagerstaterne skal sikre et barn, der er i stand til at udforme sine egne synspunkter, retten til frit at udtrykke disse synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet; barnets synspunkter skal tillægges passende vægt i overensstemmelse med dets alder og modenhed."

Det er ift. samspillet mellem Børnekonventionens artikel 3 og 12 vigtigt at gøre sig klart, at der er tale om to grundlæggende principper i konventionen, der ikke er i modstrid med hinanden. Af artikel 3 følger, at barnets tarv kommer i første række, mens det i artikel 12 fastsættes, at barnet skal inddrages, hvilket netop er med til at sikre, at barnets tarv kommer i første række.

Det er endvidere vigtigt at gøre sig klart, at elever, især yngre elever, særligt skal beskyttes, men at det ikke betyder, at de ikke skal inddrages.

Inddragelse skal sikre, at elevens perspektiv og synspunkter faktisk får betydning for vurderingen af den konkrete sag. Det handler om, at skolen, inden der tages beslutning, har fået kendskab til elevens perspektiv og synspunkter. Det forudsætter ikke, at skolen er eller skal blive enig med eleven. Men processen vil være med til at tydeliggøre forskellen på voksenperspektivet og elevens perspektiv, samtidig med at skolen viser, at elevens perspektiv og synspunkter betragtes som relevante og meningsfulde.

Læs evt. mere på nedenstående links:

1. [Sådan inddrages eleverne - FN's Børnekonvention og de frie skoler \(pdf\)](#)
2. [At lytte og inddrage - FN's Børnekonvention og de frie skoler \(pdf\)](#)
3. [Jeg har ret til at blive lyttet til - Om dine rettigheder hvis du ikke mere må gå på skolen \(pdf\)](#)

Se bekendtgørelse af FN-konvention af 20. november 1989 om Barnets Rettighed (*1)

<https://www.retsinformation.dk/eli/ltc/1992/6>



Proces ved udskrivning af elev på baggrund af forældrenes forhold

Hvis skolen har overvejelse om udskrivning af en elev begrundet i forældrenes forhold, er det særligt vigtigt, at skolen er opmærksom på, at eleven ikke kommer i en loyalitetskonflikt mellem skolen og forældrene eller mellem forældrene indbyrdes.

Hvis en uenighed mellem forældre og skole antager en sådan karakter, at skolen finder, at den må afbryde samarbejdet med den konsekvens, at eleven ikke længere kan gå på skolen, er det skolens ansvar at sikre, at det sker på en ordentlig og hensynsfuld måde overfor eleven.

- Skolen inviterer forældrene til en samtale, hvor skolen orienterer forældrene om, at skolen overvejer at udskrive eleven.

Det afklares under samtalen med forældrene, hvordan rammerne for elevens inddragelse skal foregå, herunder om forældrene ønsker eller ikke ønsker, at skolen har dialog(er) med eleven uden deres tilstedeværelse eller slet ikke ønsker, at eleven deltager i samtalen.

- Hvis forældrene udebliver fra samtalen, fremsender skolen en skriftlig udmeldelse, hvori årsagen til udmeldelsen beskrives samt at skolen er forpligtet til at inddrage eleven.
 - Hvis forældrene modsætter sig inddragelse af eleven ved en samtale, så orienteres der om, at en skriftlig udtalelse omkring elevens skolegang vil indgå i det endelige beslutningsgrundlag.
- Eleven (og evt. en bisidder) inviteres til en samtale, hvor eleven orienteres mundtligt og kan redegøre for sin oplevelse af situationen, og hvorfor situationen må have konsekvens for eleven i form af en udskrivning. Skolen lytter til elevens synspunkter, og skolen spørger ind til, om der er særlige hensyn der skal tages i forbindelse med afslutningen af elevens skolegang på Sct. Knuds Skole & Børnehavn.

Proces ved overvejelser om udskrivning af en elev på baggrund af elevens forhold

Som første skridt i en udskrivningssag skal skolen sikre sig, at elev og forældre er klar over, at skolen ser et problem, der kan føre til en udskrivning.

Proceduren er:

- Forældrene inviteres skriftligt til en samtale, hvor man går i dialog om det oplevede problem.
 - Hvis forældrene udebliver fra samtalen, fremsender skolen en skriftlig udtalelse, som beskriver problemet. Forældrene orienteres ligeledes om, at det kan føre til en udskrivning, hvis problemet fortsætter.
- Forældrene og skolen laver en aftale om, hvordan problemet kan løses. Forældrene forberedes på, at det kan føre til en udskrivning, hvis problemet ikke løses.
- Forældrene orienteres om, at eleven også vil blive inddraget, så elevens perspektiv og synspunkter kan indgå i processen.



- Eleven inviteres skriftligt (via ForældreIntra) til en samtale, hvor man går i dialog om det oplevede problem, og hvordan det kan løses. Eleven forberedes på, at det kan føre til en udskrivning, hvis problemet ikke løses.
 - Eleven har ret til en bisidder, hvis denne ønsker det, og forældrene kan uanset barnets alder frabede sig, at skolen afholder en samtale med en elev, der kan føre til en udskrivning eller bortvisning. Hvis forældrene ikke vil lade deres barn deltage i en samtale med skolen, eller hvis eleven udebliver, vedlægges der sagen en skriftlig udtalelse fra skolen, som beskriver elevens adfærd.
- Skolens ledelse udarbejder et samlet referat af samtalerne, som udleveres til eleven (afhængig af dennes alder og modenhed) og forældre hurtigst muligt.
- Hvis problemet fortsætter, skal skolen sikre, at forløbet får en ordentlig afslutning.

Der skal som led heri sikres en dialog med både forældre og elev, så deres synspunkter er skolen bekendt, inden der træffes en endelig beslutning.
- Skolen inviterer forældrene til en anden samtale, hvor det i invitationen er klart, hvad der er baggrunden for samtalen, og at det kan ende med en udskrivning.

Under denne samtale med forældrene drøftes rammerne for elevens inddragelse i forhold til en samtale, herunder om forældrene ønsker, at skolen har samtale med eleven uden deres tilstedeværelse eller slet ikke ønsker, at eleven deltager i samtalen.

Over for forældrene redegøres der for, at eleven også vil blive inddraget og hørt, så elevens perspektiv og synspunkter indgår i skolens beslutningsgrundlag.

Hvis forældrene modsætter sig inddragelse ved samtale, så redegøres der gennem observationer (fx logbog) fra den daglige skolegang, hvordan skolen opfatter problemet.
- Eleven (og evt. en bisidder) inviteres til en samtale, hvor det i invitationen er klart, hvad der er baggrunden for samtalen, og at det kan ende med en udskrivning.
- Skolens ledelse udarbejder et samlet referat af samtalerne, som udleveres til eleven (afhængig af dennes alder og modenhed) og forældre hurtigst muligt.
- Herefter overvejer skoleledelsen nøje alle sagens oplysninger, inden den endelige afgørelse om udskrivningen skrives og sendes til forældrene. Skoleledelsen overvejer bl.a. om der er særlige omstændigheder, der gør, at udskrivningen skal udsættes. Herudover skal skolen i samarbejde med forældrene og bopælskommunen sørge for, at eleven kommer videre i uddannelsessystemet.
- Eleven orienteres mundtligt om den afgørelse, der er sendt til forældrene.

Proces ved udskrivning som følge af en bortvisning

Hvis der er tale om en bortvisning, vil der ikke altid have fundet en forudgående proces sted, med samtaler som beskrevet ovenfor. Dette gælder både i sager, hvor det er elevens forhold, der er baggrund for en udskrivning og i forhold hvor det er samarbejdet med forældrene, der er baggrund for en udskrivning.

Der kan således i bortvisningssager eventuelt kun være tale om én samtale med eleven, hvor eleven høres om sine synspunkter, og hvor årsagen til bortvisningen forklares.



Ved en bortvisning skal forløbet gennemføres hurtigt, typisk inden for et par dage. Særligt med hensyn til ældre elever kan de konkrete omstændigheder, der gør, at skolen overvejer en bortvisning, også indebære, at der ikke sker en forudgående orientering af forældrene, før eleven inddrages. Men der bør så vidt muligt tilstræbes at tilbyde et fælles møde.

Bortvisninger sker som udgangspunkt kun, hvis der er tale om alvorlige eller uacceptable omstændigheder.

Det er samtidig vigtigt at understrege, at der ikke kan være en fast manual for bortvisningssager, da der altid skal foretages en konkret, individuel vurdering i hver enkelt sag.

Afgørelsen sendes skriftligt til forældrene.